****

**ПРИКАЗ**

**Отдела образования администрации г. Тейково**

**Ивановской области**

**от 09.01.2020 г. № 7-1**

**Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в г.о. Тейково**

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 21.12.2019 № 1724-о «Об утверждении документов по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области», в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования на муниципальном уровне

П Р И К А З Ы В А Ю:

1.Утвердить:

1.1. Прилагаемое положение о муниципальной системе оценки качества образования в г.о. Тейково (далее – МСОКО);

1.2. Прилагаемый план мероприятий в рамках реализации МСОКО на 2020 год.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Проводить системную работу в части компетенции в соответствии с Положением о МСОКО, отражая данную работу на официальных сайтах (правовые документы, материалы по проведенной работе, анализ, управленческие решение и т.д.);

2.2. Разработать и утвердить локальный акт, регламентирующий систему оценки качества образования в общеобразовательной организации;

2.3. Обеспечить размещение раздела «Механизмы управления качеством образовательных результатов» и его наполнение на официальном сайте общеобразовательной организации в сети «Интернет» в срок до 01.02.2020 года.

3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник Отдела образования**

**администрации г. Тейково Соловьева А.Н.**

(*оригинал подписан*)

Приложение №1

к приказу Отдела образования

администрации г. Тейково

от 09.01.2020 г. № 7-1

**Положение**

**о муниципальной системе оценки качества образования**

**в г.о. Тейково**

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования г.о. Тейково (далее – Положение) разработано в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (на 2019-2025 гг.) и определяет основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в г.о. Тейково

1.2. Деятельность муниципальной системы оценки качества образования г.о. Тейково (далее – МСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Департамента образования Ивановской области, регламентирующими реализацию всех процедур оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на муниципальные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.4. МСОКО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, а также диагностических, оценочных и аналитических процедур, на единой основе обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений.

1.5. В Положении используются следующие термины:

**качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

**оценка качества образования** – процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталонному уровню, зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния муниципальной системы образования и динамики ее развития;

**мониторинг** – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза;

**измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);

- педагогические коллективы общеобразовательных организаций;

- общеобразовательные организации;

- учредитель общеобразовательных организаций;

- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования;

- общественные организации.

1.7. МСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

2. Цели, задачи и принципы МСОКО

2.1. Цель МСОКО – совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;

- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;

- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- выявление образовательных организаций с низкими образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОО;

- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОО;

- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

2.3. Основными принципами функционирования МСОКО являются:

- функциональное единство системы оценки качества образования муниципального уровня и уровня образовательной организации;

- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;

- общественное участие в процедурах оценивания;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

3. Основные элементы МСОКО

3.1. Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность муниципальной системы образования;

- деятельность образовательных организаций;

- образовательные программы;

- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;

- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;

- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;

- условия осуществления образовательного процесса;

- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.2. МСОКО включает в себя следующие элементы:

- система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;

- система измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;

- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО.

3.4. МСОКО осуществляется на основе:

- государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;

- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения (ВПР, НИКО и др.);

- данных о текущем контроле общеобразовательных организаций: образовательные достижения обучающихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;

- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников общеобразовательных организаций;

- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

3.5. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, оценку качества деятельности муниципальной системы образования в целом.

4. Организация МСОКО

4.1. Уровни МСОКО:

- муниципальный уровень;

- уровень общеобразовательной организации.

4.2. Организационная структура МСОКО.

4.2.1. Отдел образования администрации г. Тейково:

- разрабатывает нормативные правовые документы, регламентирующие функционирование МСОКО;

- осуществляет сбор и анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы образования;

- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне муниципального образования;

- создает условия для организации проведения независимой оценки качества учебных достижений обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- координирует деятельность структур, осуществляющих оценку качества образования на уровне муниципального образования.

4.2.2. Методический кабинет:

- научно-методическое обеспечение оценки качества образования в муниципалитете;

- формирование и ведение муниципального банка контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования;

- экспертизу контрольно-измерительных материалов в области оценки качества образования;

- мониторинг уровня квалификации и профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.

4.2.3. Общеобразовательные организации:

- проводят самообследование и обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- создают условия для проведения в общеобразовательной организации процедур внешней (независимой) оценки качества образования;

- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;

- проводят стартовую и текущую диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностика проблем в освоении образовательных программ.

4.3. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами МСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

5. Обеспечение объективности процедур МСОКО

5.1. Формирование сети школьных координаторов, ответственных за организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования.

5.2. Использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

5.3. Организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур.

5.4. Выезд в пункты проведения оценочных процедур муниципальных специалистов, курирующих вопросы оценки качества образования.

6. Выявление общеобразовательных организаций с признаками необъективности и профилактическая работа с ними.

6.1. Использование статистических методов выявления общеобразовательных организаций с признаками необъективности.

6.2. Динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ, ОГЭ.

6.3. Обеспечение объективности проведения ГИА.

6.4. Организация работы независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ обучающихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении контроля качества образования.

6.5. Определение общеобразовательных организаций, в которых стабильно отсутствуют признаки необъективности для распространения опыта их работы.

7. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся

7.1. Формирование позитивного отношения общеобразовательных организаций муниципалитета к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВПР, НИКО, PISA и др.) через использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

7.2. Организация адресной помощи учителям и руководителям общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

7.3. Проведение разъяснительной работы с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений обучающихся.

7.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.